

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
протокол от «26» февраля 2025 года № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 71»
от «26» февраля 2025 года № 120/1

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 71»
за 2024 год**

г. Курск – 2025 год

ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №71» (далее – Учреждение) от 26 февраля 2025 года № 120/1 «О подготовке и публикации отчета о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения было осуществлено самообследование Учреждения.

Отчет по результатам проведения процедуры самообследования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71» содержит информацию о деятельности Учреждения за 2024 год. Процедура самообследования была организована в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении, установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Предоставление отчета учредителю, коллективу, родителям (законным представителям) воспитанников, социальным партнерам, общественности посредством его размещения на официальном сайте <https://ds71-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/> обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

- п. 3, ч.2, ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г: № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.)

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

«Детский сад комбинированного вида № 71»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 71» является социально ориентированной унитарной некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 71».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71».

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, Курская область, 305040, город Курск, ул. Запольная, д. 41-б.

Телефон: (4712) 52-56-58;

E-mail: mdou71kursk@yandex.ru

Адрес в сети интернет: <https://ds71-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Режим работы: с 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе.

Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом организационно-правовой формы - дошкольное образовательное учреждение.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии регистрационный № 2507 от 25.11.2016 г., серия 46Л01 № 0000669

Уровень общего образования – дошкольное образование.

Язык обучения: образование в дошкольном учреждении осуществляется на русском языке.

Информация на сайте размещена в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура сайта соответствует требованиям, установленным приказом Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ведется еженедельное обновление.

Систематическое освещение деятельности организации ведется в официальной группе ДОУ в социальной сети ВКонтакте «Детский сад № 71 города Курска» <https://vk.com/public187472302>

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение не имеет в своей структуре представительств и филиалов.

Заведующий: Ближенская Наталья Васильевна.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска (далее по тексту - Учредитель), в ведении которого Учреждение находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска (далее по тексту - Собственник).

Учреждение является юридическим лицом, действует на основании Устава, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, а также счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать с полным и сокращенным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием.

В соответствии с действующим законодательством Учреждение вправе от своего имени заключать договоры, соглашения, совершать иные сделки, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, быть истцом, ответчиком и третьим лицом в суде.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), ФГОС дошкольного образования, Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области, правовыми актами соответствующих федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Курской области, осуществляющих государственное управление в сфере образования, муниципальными правовыми актами города Курска, правовыми актами Учредителя и Собственника, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения, заключаемыми Учреждением договорами.

В учреждении образование носит светский характер.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с

федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Курска и Уставом Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Содержание дошкольного образования в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение расположено в Центральном административном округе города Курска в двухэтажном здании общей площадью 1727 кв. м., построенном по типовому проекту. Территория Учреждения имеет общую площадь 5500 кв. м.

Территория ровная, здание находится в центре. Все прогулочные площадки оборудованы теневыми навесами, песочницами, спортивными сооружениями, малыми игровыми формами. На территории Учреждения кроме групповых участков для прогулок детей имеется оборудованная физкультурная площадка, декоративные ландшафтные площадки для наблюдений. Территория Учреждения полностью ограждена.

Таблица 1

Проектная мощность учреждения	
Плановая	Фактическая
160 детей	119 детей

В настоящее время в Учреждении функционирует 7 групп. Контингент воспитанников на 31 декабря 2024 года составляет 119 человек.

Таблица 2

**Сведения о численности воспитанников.
Распределение воспитанников по группам.**

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество Детей
от 2 до 3 лет	общеразвивающая	1	17
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	16
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	12
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	25
от 5 до 6 лет	комбинированная	1	24
от 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	14
от 6 до 7 лет	компенсирующая	1	11
Всего:		7	119

Таблица 3

Состав семей по категориям

Категория	Полные семьи		Неполные семьи	
Количественный состав (в%)	93		26	
Из них:	многодетные	СВО	многодетные	м/о
Количественный состав	16	10	6	20

Таблица 4

Социальный статус семей

Социальный статус	Родители (законные представители) воспитанников
Рабочий	114 (48%)
Муниципальный служащий	53 (24%)
Военнослужащий	12 (5%)
Служащий Частной фирмы	8 (3%)
Предприниматель, коммерсант	7 (3%)
Безработный, домохозяйка	40 (17%)

В 2024 году ДОУ посещали 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого педагог-психолог и старший воспитатель провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического

состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОО в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении реализуется:

1. Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО) ОП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. ОП ДО разработана в соответствии с ФОП ДО, с учетом федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Образовательная программа дошкольного образования обновлена и приведена в соответствие с ФОП ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. ОП ДО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и цели, содержание образовательного процесса, календарно-тематическое планирование.

Нормативный срок освоения программы 5,5 лет (с 1,5 до 8 лет) и комплексным программам дошкольного образования, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

ОП ДО учитывает новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

1. Доступное качественное дошкольное образование, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей в контексте единого образовательного пространства России;

2. Повышение социального статуса дошкольного образования;

3. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

4. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

5. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;

6. Обеспечение равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

7. Мероприятия календарного плана скорректированы в соответствии с ФОП ДО, Годом Семьи-2024, объявленным президентом Российской Федерации.

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных ценностей.

Цель Программы достигается через решение следующих задач (п.1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

– обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

– приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизни, достоинству, правам и свободам человека, патриотизму, гражданственности, высоким нравственным идеалам, крепкой семье, созидательному труду, приоритету духовного над материальным, гуманизму, милосердию, справедливости, коллективизму, взаимопомощи и взаимоуважению, исторической памяти и преемственности поколений, единству народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

– построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры Курска и Курской области.

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 71» (далее – рабочая программа воспитания) реализуется в рамках образовательной программы дошкольного образования и адаптированных

образовательных программа дошкольного образования. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с ФГОС ДО), с учетом мероприятий объявленного президентом Российской Федерации Года Семьи, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, целей, задач ФОП ДО.

Является обязательной частью ОП ДО и адаптированных образовательных программ (далее АОП ДО).

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО).

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Цели и задачи воспитания.

Общая цель воспитания в ДОУ– личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей

Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе

формирования ядра базовых ценностей Российского общества и установок личности, ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность, понимаемая не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована с опорой на личностно ориентированную модель взаимодействия детей и взрослых. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и организацию совместной деятельности детей и взрослых. Совместная деятельность со взрослым позволяет ребенку реализовывать свои творческие возможности, в интересной игровой форме обогащать словарь устной речи, развивать коммуникативные умения и навыки, познавательный интерес и активность. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО ориентирована на участие детей, педагогов, родителей в инновационной деятельности, освоение современных технологий, пополняется современными видами конструкторов.

В ДОО создана доброжелательная атмосфера. Сотрудники реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнению, пожеланиям ребенка.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Также в ДОО реализуются Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71» для детей с задержкой психического развития и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71» для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Все разделы Программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности. Дидактический материал содержит информационные и коммуникативные средства обучения. Методы, способы, средства и формы организации образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям и охватывают все аспекты деятельности ДОО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОО на учебный год на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, формируется как программа психолого-педагогической

поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности (игровой, образовательной деятельности, индивидуальной и подгрупповой работы, самостоятельной деятельности, детского экспериментирования и др.). Образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71» предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Преемственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым комплексно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующем возрастном этапе.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) – образовательные программы, адаптированные для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Основная цель АОП ДО – проектирование модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ, на основе личностно ориентированного подхода, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке. Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно

допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

Таблица 5

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос. символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о гос. символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать гос. символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать гос. символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым современным требованиям. Проектирование образовательного

процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и направлена на формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей и создает одинаковые стартовые возможности для детей дошкольного возраста.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.3 Оценка системы управления ДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий ДОУ Ближенская Н.В. Заведующий осуществляет непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности ДОУ в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными или иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска, самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71»

Заведующий ДОУ:

- руководит учреждением;
- осуществляет контроль работы всех служб ДОУ;
- разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.

Старший воспитатель:

- осуществляет, координирует и контролирует деятельность педагогического коллектива по реализации ОП ДО ДОУ;
- организует работу методической службы, повышение квалификации педагогических работников;
- координирует участие педагогических работников и воспитанников в различных мероприятиях ДОУ, мероприятиях на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, обеспечивает инновационную деятельность;
- устанавливает контакты с учреждением и социумом.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:

- осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДОУ;
- обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников ДОУ;
- осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

Старшая медицинская сестра:

- обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ;
- осуществляет медицинский контроль, первичную медико-санитарную помощь, организует соблюдение норм питания и санитарно-просветительскую работу.

В соответствии с Уставом в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления Учреждением, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении Учреждением, а также в целях развития и совершенствования деятельности Учреждения в ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, осуществляющим решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы ДОУ.

В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора. Для руководства и осуществления деятельности педагогического совета избирается председатель, заместитель председателя и секретарь. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех

раз в году. Решение педагогического совета считается правомерным, если за него проголосовало более половины присутствующих. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете.

Общее собрание работников ДОУ - высший коллегиальный орган самоуправления ДОУ, представляющий интересы трудового коллектива, строится на принципах открытости, гласности, демократичности и сотрудничества. Содействует осуществлению целей и задач деятельности ДОУ, управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. В состав Общего собрания работников входят все работники ДОУ, состоящие в трудовых отношениях на основе трудового договора. Для руководства и осуществления текущей деятельности общего собрания работников организации из его состава открытым голосованием избираются председатель, заместитель председателя и секретарь сроком на один календарный год. Общее собрание работников ДОУ собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Деятельность общего собрания работников организации регламентируется Положением об общем собрании работников Учреждения.

Интересы трудового коллектива представляет **профсоюзный комитет** в лице председателя первичной профсоюзной организации Отрадной Т.А.

Родительский комитет избирается из числа представителей родителей (законных представителей) на общем собрании родителей ДОУ простым большинством голосов сроком на 3 года. Норма представительства – один человек от каждой группы Учреждения. Родительский комитет подотчетен общему собранию родителей (законных представителей) ДОУ. Из состава родительского комитета избирается председатель и секретарь, который ведет протоколы его заседаний. Деятельность родительского комитета регламентируется Положением о родительском комитете Учреждения. Заседания родительского комитета проводятся по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Заседание родительского комитета считается правомочным, если на нем присутствует более половины его членов. Решение родительского комитета считается принятым, если за принятие проголосовало более половины присутствующих. Решения принимаются открытым голосованием. В случае равенства голосов решающим является голос председателя родительского комитета.

Управление Учреждением и деятельность коллегиальных органов определяются Уставом ДОУ и регламентируются локальными актами.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основными участниками реализации образовательных программ ДОУ являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Содержание образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В ДОУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество освоения детьми реализуемых в ДОУ программ на достаточно высоком уровне.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают

детские интересы и потребности, стимулируют воспитанников на проявление детских инициатив, активности и самостоятельности.

Реализация Программ (Основной и Адаптированных) по основным образовательным областям (направлениям развития дошкольников) предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Итоговая диагностика будет проводиться с 15 по 24 мая 2025 года.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам наблюдений освоения образовательной программы дошкольного образования.

Объектом диагностики стали показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на анализе их проявлений в разных видах деятельности. Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО в конце жизни определенного возрастного этапа каждого ребенка.

Мониторинг проводился на основании наблюдений за детьми, бесед и создания несложных (естественных) диагностических ситуаций, а также на основе бесед с родителями и анализе продуктов детской деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДООУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 6

№	Образовательная область	Начало года			Конец года		
		Уровни в %					
		Высокий темп	Успешное развитие	Норма развития	Высокий темп	Успешное развитие	Норма развития
1	Физическое развитие	35	41	24	59	35	6
2	Социально-коммуникативное развитие	41	47	12	53	41	6
3	Познавательное развитие	41	47	12	53	35	12
4	Речевое развитие	23	23	54	29	29	42
	Художественно-эстетическое развитие	29	35	36	41	47	12

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает положительную динамику овладения воспитанниками программного материала, что говорит о стабильной целенаправленной работе педагогического коллектива и эффективности используемых педагогических технологий.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» - (59%), «Социально-коммуникативное развитие» - 53%, «Познавательное развитие» - 53%, «Художественно-эстетическое развитие» - 47%, несколько ниже результаты по «Речевое развитие» - 29%.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Вывод: Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям показывают положительную динамику по сравнению с началом учебного года, что говорит о стабильной целенаправленной работе педагогического коллектива эффективности используемых педагогических технологий.

Во исполнение Указа Президента от 22.05.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в годовой план работы детского сада были

внесены мероприятия по развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «IT клуб». В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был продолжен реализацию совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по данной теме, подготовлены буклеты для родителей об информационной безопасности, выставлена информация на официальном сайте.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Вместе всей семьей», «Зимние старты», «Международный Олимпийский день» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в музеи;
- музыкально-спортивный праздник в подготовительной к школе группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и Курской области.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во исполнение Указа Президента от 22.05.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, был проведен фестиваль педагогических идей «Инновационные формы взаимодействия с родителями в ДО от идей до реализации».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, оформлен родительский уголок на тему «Гордость моей семьи», проведено родительское собрание на тему «Семья и семейное воспитание», проведена акция «Пожелание любимому воспитателю».

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются приложением к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, реализуемым в ДОУ, что нашло отражение в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы ДОУ большего количества совместных мероприятий с родителями (законными представителями). Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в план воспитательной работы на первое полугодие 2025 года.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Таблица 7

Достижения воспитанников

№ п/п	Название конкурса	уровень	срок проведения	результаты
1.	Елка по-курски	муниципальный	январь	15 участников
2.	Космический новый год	всероссийский	декабрь	16 участников 5 победителей
3.	Синичкин день	муниципальный	ноябрь	3 участника

4.	Космос глазами детей	муниципальный	март	4 победителя
5.	Малахитовая шкатулка	муниципальный	март	8 участников 2 победителя
6.	Птичий двор для детей с ОВЗ	муниципальный	апрель	3 участника
7.	Пасхальное яйцо	муниципальный	апрель	1 победитель
8.	Дорога к храму	муниципальный	апрель	5 участников
9.	Праздник Эколят – молодых защитников природы	региональный	сентябрь	5 участников
10.	Дед мороз Единоросс	муниципальный	декабрь	9 участников
11.	Мой друг	региональный	декабрь	15 участников
12.	Новогодняя игрушка музея Победы	муниципальный	декабрь	4 участника 3 победителя
13.	Семейный альбом	всероссийский	декабрь	1 участник

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/2024 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей и комбинированной группах получали 22 ребенка (с ТНР — 21 ребенок и 1 ребенок с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 30 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 10 детей от 5 до 6 лет и 12 детей от 6 до 7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71».

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности на учебный год.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, на основании которых были составлены и реализованы:

- учебный план, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности;
- годовой календарный учебный график, регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2024 году (вторая половина 2023-2024 уч. года, первая половина 2024-2025 уч. года);
- годовой план, определяющий задачи работы на год (вторая половина 2023-2024 уч. года, первая половина 2024-2025 уч. года);
- рабочие программы педагогов;

Образовательный процесс в ДООУ соответствует возрастным особенностям детей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребёнка.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников составляет 5-6 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность прогулки в группах суммарно составляет не менее 3 часов. Для детей от 2 до 3 лет на дневной сон отводится 3 часа, для детей 4-7 лет – 2,5 часа. На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-3,5 часа.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71» установлена продолжительность образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей в неделю.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин.; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин.; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.; для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки и динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября: если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Учебный год в ДОУ завершается 31 мая. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. В эти периоды времени в Учреждении проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и другие мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

Для реализации поставленных задач педагогическим коллективом были проведены разнообразные формы работы с детьми, педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, ИКТ, проектной деятельности.

Проведенные мероприятия (мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги, НОД и др.) обогатили практический опыт педагогов, позволили выявить положительные и отрицательные моменты в организации педагогической деятельности с детьми и их родителями (законными представителями).

Данные мероприятия способствовали созданию более содержательной, насыщенной, вариативной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, направленной на развитие социально-нормативных возрастных характеристик и возможных достижений ребенка, а также способствовали профессиональному росту педагогов.

Оценка реализации воспитательного процесса

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Этико-эстетическое направление воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. В основе взаимодействия современного дошкольной организации и семьи лежит сотрудничество, которое направлено на обеспечение психолого-

педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Систематически проводятся родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей (законных представителей) с детьми, тематические выставки.

Активное участие принимают родители (законные представители) в организации и подготовке праздников и развлечений, благоустройства территории ДОУ.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации: официальный сайт ДОУ, официальное сообщество в социальной сети ВКонтакте, различные мессенджеры и виртуальные дистанционные площадки.

В рамках совместной работы педагогов, воспитанников и родителей на базе ДОУ, в том числе с привлечением иных организаций, в 2024 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- В рамках сетевого взаимодействия со МБОУ «СОШ № 19» на базе ДОУ организован «Круглый стол по проблеме взаимодействия родителей и школы в рамках преемственности»;
- проведена акция «Безопасность детства» с активным участием родителей (законных представителей) воспитанников;
- родительское собрание для родителей выпускников по вопросам готовности ребенка к школе с участием педагогов ДОУ и учителей школы.
- методическое объединение педагогов ДОУ и СОШ по проблемам преемственности образовательных программ;
- просмотр педагогами ДОУ уроков в 1-м классе на базе школы (наблюдение за адаптацией и успешностью обучения выпускников ДОУ).

Вывод: В Учреждении создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, способствующая разностороннему личностному развитию воспитанников, повышению их информативного уровня и применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В ДОУ созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-46-01-000664 от 14.08.2012г. Имеется медицинская комната с изолятором для больных детей. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи и изолятор.

В ДОУ регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди обучающихся (воспитанников).

В соответствии с требованиями СанПиН, Правилами внутреннего распорядка воспитанников ДОУ ежедневный утренний приём детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОУ не принимаются, заболевшие дети в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) изолируются от здоровых детей (временно размещаются в изолятор) до прихода родителей. Один раз в неделю медицинский работник проводит осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. После перенесенного заболевания дети принимаются в ДОУ только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей администрация ДОУ осуществляет работу:

- со штатным медицинским персоналом ДОУ;
- ОБУЗ «Курская горбольница №5»;
- с психолого-педагогическим консилиумом ДОУ;
- с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией;
- с центральной психолого-медико-педагогической комиссией.

Медицинский персонал ДОУ регулярно проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами:

- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений ДОУ; адаптацией детей, вновь принятых в ДОУ; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности; проведением оздоровительных мероприятий;

- диспансеризацию детей узкими медицинскими специалистами (окулист, отоларинголог, хирург, невропатолог, эндокринолог) и анализ данных лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции нарушений здоровья;

- профилактические прививки согласно плану;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;

- организацию санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;

- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди

обучающихся (воспитанников) и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе ежемесячно передаются в центры Госсанэпиднадзора;

- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;

- контроль за психиатрическим освидетельствованием принятых на работу сотрудников.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В Учреждении проведен мониторинг здоровья и развития детей за 2023 год:

Таблица 8

Показатели	Посещаемость	
	2023 год	2024 год
Количество детей (среднее)	130	119
Всего посещаемость	31805	31810
Средняя посещаемость	9	8
Всего пропущено дней	25060	21564
Пропущено дней по болезни	1250	1140
По другим причинам	23810	20424
Число пропусков на 1 ребенка по болезни	35	31

Вместе с тем, необходимо отметить, что по сравнению с 2023 годом при меньшем списочном составе детей средняя посещаемость ДООУ увеличилась.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни медицинским работником и педагогами регулярно проводились следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;

- **сбалансированное детское питание;**
- **закаливание** - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (в теплый период года);
- **двигательная активность** – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- **оздоровительные мероприятия** – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация.

В образовательном процессе использовались социально-психологические технологии, обеспечивающие психологическое благополучие дошкольников; эффективные формы работы с родителями по формированию у детей навыков здорового образа жизни; спортивные уголки в группах дополнились пособиями для физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в каждой группе оборудован уголок психологической разгрузки («Уголок уединения»).

Педагогами были подготовлены рекомендации по организации и проведению подвижных игр на прогулке, по организации и проведению утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна.

Оздоровительная работа в ДООУ велась систематически и постоянно контролировалась администрацией и медицинским персоналом. Для каждой возрастной группы были разработаны схемы закаливания с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей, режимы двигательной активности.

Наиболее сильное закаливающее воздействие на организм ребенка оказывало сочетание физических упражнений с воздушными и солнечными ваннами. В группах поддерживалась атмосфера доброжелательности, что помогало снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

Организация питания детей осуществлялась в ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами.

Было обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным десятидневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, органолептическими показателями пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляла старшая медицинская сестра, так же в ДООУ организован родительский контроль. Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе с сопроводительной документацией.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДООУ «Детский сад комбинированного вида № 71» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми

программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 71» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 19 специалистов: воспитатели – 13, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 1, старший воспитатель – 1.

Администрация ДООУ представлена в лице заведующего и заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

Из 19 педагогов – 18 (90 %) имеют высшее образование, 2 (10 %) имеют среднее профессиональное образование. Таким образом, более половины коллектива составляют специалисты с высшим профессиональным образованием.

Уровень квалификации всех педагогических работников ДООУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

По результатам аттестации 3 (15%) педагога имеют первую квалификационную категорию, 1 (2 %) педагог имеет высшую категорию, 16 (83%) педагог подтвердили соответствие занимаемой должности.

Распределение педагогических работников по возрасту

20-30 лет: 2 педагога;

30 – 34 года: 3 педагога;

35 – 39 лет: 5 педагогов;

40 – 44 года: 3 педагога;

45 – 49 лет: 3 педагога;

50 – 54 года: 2 педагога;

55 – 59 лет: 1 педагог;

Свыше 65 лет – 1 педагог.

Таким образом, основу педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность, а также молодые педагоги.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном и профессиональном росте. Качество образовательных услуг напрямую зависит

от качественных характеристик педагогических кадров: уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории.

За отчетный период повышение квалификации являлось одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами. Согласно перспективному плану работы, педагоги повышали квалификацию через разные формы: изучение информационных технологий, прохождение проблемных курсов, посещение городских методических объединений, самообразование. С целью повышения качества самообразования была продолжена работа по созданию «портфолио» педагогов как формы оценки их профессионализма и результативности работы.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

В рамках преемственности дошкольного и начального образования организовано сотрудничество с МБОУ СОШ № 19 г. Курска, в процессе которого реализуются совместные проекты по подготовке воспитанников ДОУ к школе, сопровождение адаптации первоклассников (выпускников ДОУ) в соответствии с Договором и Программой сотрудничества.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Педагоги ДОУ являются постоянными активными слушателями онлайн вебинаров, семинаров, мастер-классов и форумов от ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального издательства «Просвещение-союз».

Педагоги ДОУ систематически обобщают накопленный методический и практический опыт на всероссийском уровне в виде проектов и статей, которые публикуют в сети Интернет в различных электронных журналах и на педагогических порталах («Педагоги.Онлайн», «ИнфоУрок», «Академия дошкольного образования» и др.).

Выводы: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ. Педагоги МБДООУ «Детский сад комбинированного вида № 71» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДОО.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДООУ «Детский сад комбинированного вида № 71» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев;
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.);
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации);
- материалов по вопросу сотрудничества ДООУ с семьей и школой;
- материалов по подготовке к праздничным мероприятиям, новому учебному году, летней оздоровительной работы;
- комплектов развивающих игр и пособий;
- опыт работы педагогического коллектива.

Формирование и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с работой ДООУ и задачами годового плана.

Детская библиотека представлена как литературой художественной направленности, так и познавательного характера, в том числе энциклопедической.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой (монитор, системный блок, МФУ) с выходом в Интернет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Одним из важнейших аспектов функционирования учреждения является материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Для организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеется:

- 5 групповых помещений с изолированными приемными и спальными комнатами;
- 2 групповых помещения, где совмещены спальная и игровая комната;
- кабинет заведующего;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский блок;
- методический кабинет;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- музейное пространство «Русская изба», «Музей космоса», «Мультстудия», «Телестудия».

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательной программы ДООУ требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что групповые помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников и СанПин. Дошкольное учреждение оборудовано жёстким и мягким инвентарем для своего

полноценного функционирования. Большая часть помещений требует постоянного косметического ремонта или обновления. Ежегодно силами работников ДОО в здании проводится косметический ремонт. Помещения дошкольного Учреждения приводятся в соответствие требованиям к развивающей предметно-пространственной среде (п.3.3 ФГОС ДО), требованиям пожарной безопасности, СанПиН.

За каждой возрастной группой закреплена игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием и игровым городком. На территории ДОО разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой.

В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: 1 мультимедийный проектор, 1 экран, 2 музыкальных центра, 4 стационарных компьютеров (4 из них имеют выход в интернет), 3 ноутбука, 5 многофункциональных множительных устройств, 4 телевизора, 3 – фортепиано.

Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДОО является информатизация образовательного процесса. На текущий момент в ДОО созданы следующие компоненты информационного пространства:

- ДОО подключено к сети «Интернет»;
- создан и функционирует официальный сайт образовательного учреждения;
- Организовано сообщество МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71» в социальной сети «ВКонтакте».

Реализацию образовательных программ обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда ДОО и прилегающей к ней территории, которая отвечает требованиям ФГОС ДО и СанПиН, а также является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях, а именно, в сферах социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в ДОО, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Для организации образовательной деятельности в ДОО оборудованы функциональные помещения и пространства.

Во всех группах в соответствии с ФГОС ДО оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, уголки физического развития, центр познавательно-исследовательской

деятельности, центр конструирования, природный уголок и уголки для всестороннего развития детей, с учетом возраста детей.

В группах имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

Педагогическим коллективом проведена целенаправленная работа по совершенствованию предметно-игрового пространства в разных возрастных группах. Для обеспечения самостоятельной деятельности детей созданы и постоянно пополняются игровые, развивающие и познавательные центры.

Предметная среда групп и функциональных помещений организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребенка, положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Оформление зала соответствует эстетическим требованиям к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Физкультурный зал ДОО достаточно просторный, светлый, оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для полноценного физического развития детей.

Физкультурное оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, а также требованиям ФГОС ДО. С целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма зал оснащен гимнастическими матами.

Анализ оснащения показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в ДОО, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

Для обеспечения безопасности дошкольная организация оборудована специальными системами:

- автоматическая пожарная сигнализация,
- тревожная кнопка,
- видеонаблюдение.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

На прилегающей территории ДОО компактно расположены игровые площадки с верандами, малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и пособиями для разных видов детской деятельности.

Территория детского сада озеленена, разбиты клумбы с цветами, обустроен мини-огород. Для развития двигательной активности и организаций спортивных игр имеется спортивная площадка.

Территория ДОО ограждена забором. Содержание участка удовлетворительное, веранды, игровое оборудование на участках в исправном состоянии, территория земельного участка имеет наружное освещение, территория озеленена, уборка участков проводится ежедневно, мусор убирается в мусоросборники (вывозится по графику согласно договору).

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы: ежегодно проводится благоустройство территории дошкольного учреждения, ремонт групп, служебных и специальных помещений, прогулочных площадок; осуществляется приобретение необходимого мягкого инвентаря, мебели, спортивного и другого оборудования.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

В 2023 году были осуществлены следующие работы:

- проведена гидропневматическая промывка и опрессовка отопительной системы;
- произведена поверка счетчиков и измерительных приборов;
- произведена замена прибора учета горячей воды.

Закуплены:

- игрушки для обогащения РППС групп и рекреаций;

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (3 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлено музейное пространство «Русская изба».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания «Военный блиндаж», который включает знаки и символы государства, предметы военных лет.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: материально - техническая и предметно-развивающая среда Учреждения претерпели значительные положительные изменения, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. В целом, материально-техническая база ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, СанПиН. В ДОО созданы материально-технические условия для оптимального развития детей от 2 до 8 лет. 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.10. . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Система качества дошкольного образования в МБДОО «Детский сад комбинированного вида № 71» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению делались выводы, оформлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, проводились заседания педагогических советов, административные совещания, при необходимости принимались управленческие решения, оформлялись приказы.

В период с 16.10.2024 по 30.10.2024 проводилось анкетирование 119 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы ДОО, улучшение качества детского питания.

Перспектива: выводы, полученные по итогам внутренней оценки качества, ложатся в основу планирования деятельности на следующий учебный год, что позволяет своевременно находить и решать возникающие проблемы деятельности Учреждения. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями (законными представителями).

Итоги работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71»

Подводя итог работы коллектива за 2024 год можно сделать следующие ВЫВОДЫ:

- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71» имеет стабильный педагогический коллектив со сложившимися традициями;
- созданы условия для укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- материально-техническая база учреждения стабильно развивается и имеет достаточно развитые возможности для организации разнообразной деятельности детей и успешного функционирования ДОУ;
- проводится работа по созданию единой информационной среды для всех участников образовательного процесса;
- реализуемая в ДОУ система повышения квалификации кадров способствует росту квалификации и профессионализма педагогов;
- педагогический коллектив принимает активное участие в работе городских и областных методических объединений;
- наблюдается результативное участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Анализируя деятельность коллектива, необходимо отметить, что все поставленные перед ним задачи в 2024 году были выполнены в полном объеме и работа в целом признана удовлетворительной.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Перспективы и планы развития на 2025 год.

Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.

Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.

Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, способствующих снижению заболеваемости детей.

Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ООП во всех образовательных областях.

Создать условия для успешной социализации дошкольников через раннюю профориентацию.

Обеспечить реализацию дорожной карты Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Продолжить укрепление материально технической базы детского сада

II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человека
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человек/ 100 %
1.4	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	22 человека/18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человека/18%
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человека/18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	19 человек / 95 %

	образование	
1.7.2	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 95 %
1.7.3	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 5 %
1.7.4	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 5 %
1.8.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 15%
1.8.1	Высшая	1 человек / 2 %
1.8.2	Первая	3 человека / 15 %
1.9	Численность \ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 5%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 10%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	19 человек / 95 %

1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 6,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. ИНФРАСТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	251,45 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да